



Bozen / Bolzano, 15.09.2026

An die Direktionen  
der Grundschulsprengel  
der Schulsprengel  
der Mittel- und Oberschulen  
sowie der gleichgestellten Schulen

Alle Direzioni delle scuole  
di ogni ordine e grado  
a carattere statale e paritario

### **Rundschreiben der Schulamtsleiterin und der Schulamtsleiter**

### **Circolare dell'Intendente scolastica e degli Intendenti scolastici**

#### **Betreff: Inkrafttreten von Bestimmungen zur Bewertung**

#### **Oggetto: entrata in vigore di disposizioni legate alla valutazione**

Sehr geehrte Schulführungskräfte,

Gentili Dirigenti,

mit dem Landesgesetz vom 23. Juni 2026, Nr. 6 („Omnibusgesetz“), wurden zahlreiche Neuerungen im Schulbereich eingeführt. Nachdem einige davon das Thema Bewertung betreffen, erscheint es zweckmäßig, diesbezüglich einige Hinweise für den Beginn des Schuljahres zu geben.

la Legge provinciale 23 giugno 2026, n. 6 (Legge "Omnibus") ha introdotto numerosi aspetti di novità nelle scuole. Alcuni di questi riguardano il tema della valutazione, rispetto al quale si ritiene opportuno fornire delle indicazioni per il corretto avvio dell'anno scolastico.

Mit diesem Rundschreiben sollen insbesondere jene Aspekte aufgezeigt werden, die bereits ab dem laufenden Schuljahr 2026/2027 in Kraft treten und von jenen unterschieden werden, die erst zu einem späteren Zeitpunkt wirksam werden, da hierzu Beschlüsse der Landesregierung gefasst bzw. aktualisiert werden müssen. Diese Aktualisierung ist nicht nur zur Umsetzung der Bestimmungen des LG Nr. 6/2026 erforderlich, sondern auch zur Anwendung einiger mit dem Gesetz vom 1. Oktober 2024, Nr. 150, eingeführter gesetzlicher Maßnahmen für die Schulen in Südtirol.

In particolare, si intende con la presente circolare distinguere gli aspetti che entrano in vigore già dal presente anno scolastico 2026/2027 da quelli che entreranno in vigore in un momento successivo, a seguito dell'aggiornamento di alcune delibere della Giunta provinciale. Tale aggiornamento si rende necessario, oltre che per l'attuazione di quanto contenuto nella LP 6/2026, anche per l'applicazione alle scuole della provincia di Bolzano di alcuni interventi normativi introdotti dalla Legge 1° ottobre 2024, n. 150.

## **Aspekte, die ab dem Schuljahr 2026/2027 in Kraft treten**

### Gliederung des Schuljahres in Bewertungsabschnitte

Das LG Nr. 6/2026 (Artikel 7 Absatz 4) verweist hinsichtlich einer etwaigen Gliederung des Schuljahres in Bewertungsabschnitte auf Richtlinien der Landesregierung. Bis zum Erlass dieser Richtlinien ermöglicht diese Bestimmung bereits ab dem laufenden Schuljahr – nach einem entsprechenden Beschluss des Lehrerkollegiums und des Schulrates – die Einführung eines einzigen Bewertungsabschnitts („Monosemester“). Rechtsgrundlage dafür sind das LG Nr. 6/2026 und der Beschluss der Landesregierung vom 23. Januar 2012, Nr. 75, wonach das Schuljahr „in der Regel“ in zwei Bewertungsabschnitte unterteilt wird.

### Zusammensetzung des Klassenrates

Für die Zusammensetzung des Klassenrates gelten die Bestimmungen von Artikel 3 des LG Nr. 6/2026; die Zusammensetzung des Klassenrates bei Bewertungskonferenzen ist in Absatz 4 geregelt. Eine Neuerung betrifft die Lehrpersonen für die Sprachförderung: Sie nehmen mit Stimmrecht an den Bewertungskonferenzen teil, jedoch nur in Bezug auf die ihnen zugewiesenen Schülerinnen und Schüler. Davon ausgenommen sind Lehrpersonen für die Sprachförderung, die in schulübergreifenden Netzwerksprachkursen tätig sind.

### Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund

Sowohl in der Unterstufe als auch in der Oberstufe sieht das LG Nr. 6/2026 vor, dass der Klassenrat für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in den ersten beiden Jahren, in denen sie die grundlegenden Kompetenzen in der Unterrichtssprache erwerben, einen individualisierten und personalisierten Bildungsweg mit differenzierten Zielen ausarbeiten kann

## **Aspetti che entrano in vigore nell'anno scolastico 2026/2027**

### Suddivisione dell'anno scolastico in periodi di valutazione

La LP 6/2026 (articolo 7, comma 4) rimanda a direttive della Giunta provinciale in materia di eventuale suddivisione dell'anno scolastico in periodi di valutazione. In attesa delle citate direttive, questa disposizione rende applicabile già dal presente anno scolastico, previa delibera del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto, la possibilità di adottare un periodo valutativo unico o “monoperiodo”, in considerazione della base normativa fornita dalla LP 6/2026 e dalla DGP 23 gennaio 2012, n. 75, in cui la ripartizione dell'anno scolastico in due periodi valutativi è data come ripartizione da applicarsi “di norma”.

### Composizione del Consiglio di classe

Per la composizione del Consiglio di classe si applica quanto previsto dalla LP 6/2026, articolo 3; in particolare, la composizione del Consiglio di classe in sede di scrutinio è definita al comma 4. Una novità riguarda gli insegnanti di sostegno linguistico, i quali partecipano con diritto di voto alle sedute di scrutinio, solo per le alunne/studentesse e gli alunni/studenti a loro assegnati (con l'esclusione del personale docente di sostegno linguistico che lavora in corsi di sostegno linguistico interscolastici e in rete).

### Alunne/studentesse e alunni/studenti con background migratorio

Sia nel primo sia nel secondo ciclo di istruzione, la LP 6/2026 prevede che il Consiglio di classe possa elaborare, per le alunne/studentesse e gli alunni/studenti con background migratorio, durante i primi due anni in cui acquisiscono le competenze di base nella lingua d'insegnamento, un percorso educativo individualizzato e personalizzato con obiettivi differenziati (rispettivamente articolo 7, commi 10 e 11, e articolo 8, comma 6).

(Artikel 7 Absätze 10 und 11 beziehungsweise Artikel 8 Absatz 6).

Die periodische Bewertung und die Schlussbewertung dieser Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund erfolgen auf der Grundlage eines sprachbezogenen, zieldifferenten Individuellen Bildungsplanes (IBP). Entscheidet der Klassenrat, die oben genannte Bestimmung anzuwenden, können darin für ein oder mehrere Fächer differenzierte Kompetenzziele vorgesehen werden.

#### Schülerinnen und Schüler mit klinischem Befund einer Angststörung oder Schulphobie

Ebenfalls in Artikel 7 Absätze 10 und 11 (für die Unterstufe) sowie in Artikel 8 Absatz 6 (für die Oberstufe) sieht das LG Nr. 6/2026 vor, dass der Klassenrat für Schülerinnen und Schüler, bei denen der Südtiroler Sanitätsbetrieb oder Einrichtungen des staatlichen Gesundheitsdienstes – einschließlich vertragsgebundener privater Einrichtungen – eine Angststörung oder Schulphobie klinisch festgestellt haben, individualisierte und personalisierte didaktische Maßnahmen gewährleistet. Dies kann auch durch die Erstellung eines individuellen Bildungsplans erfolgen, in dem die eingesetzten Ausgleichsinstrumente und Befreiungsmaßnahmen sowie spezifische Projekte angeführt werden, die gegebenenfalls unter Einbeziehung verschiedener Dienste durchgeführt werden. Das Landesgesetz stellt klar, dass diese Maßnahmen in der Mittel- und Oberschule auch Abweichungen von der für die Gültigkeit des Schuljahres vorgeschriebenen Mindestanwesenheitszeit umfassen.

#### **Aspekte, deren Inkrafttreten auf einen späteren Zeitpunkt verschoben wird**

Das Inkrafttreten der nachstehend angeführten Aspekte setzt eine Aktualisierung der folgenden Beschlüsse der Landesregierung voraus:

- BLR Nr. 1020/2011 (Bewertung in der Oberstufe)

La valutazione periodica e finale sarà condotta per queste alunne/studentesse e questi alunni/studenti con background migratorio in base agli obiettivi contenuti nel PDP linguistico, che – nei casi in cui il Consiglio di classe decida di applicare la disposizione di cui sopra – potranno prevedere obiettivi differenziati in una o più discipline.

#### Alunne/studentesse e alunni/studenti con referto clinico di disturbo d'ansia o fobia scolare

Sempre all'articolo 7, commi 10 e 11 (per il primo ciclo di istruzione) e all'articolo 8, comma 6 (per il secondo ciclo di istruzione) la LP 6/2026 prevede che per le alunne/studentesse e gli alunni/studenti con referto clinico di disturbo d'ansia o fobia scolare emesso dall'Azienda Sanitaria dell'Alto Adige o da strutture del Servizio Sanitario Nazionale, incluse le strutture private convenzionate, il Consiglio di classe garantisca interventi didattici individualizzati e personalizzati, anche attraverso la redazione di un piano didattico personalizzato, con l'indicazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative adottati e dei progetti specifici attivati anche con il coinvolgimento di enti del territorio locale. La Legge provinciale specifica che, nella scuola secondaria di primo e di secondo grado, tali misure comprendono le deroghe previste rispetto al monte ore minimo di frequenza per la validità dell'anno scolastico.

#### **Aspetti la cui entrata in vigore è rimandata a un momento successivo**

L'entrata in vigore degli aspetti che vengono di seguito elencati è subordinata a un aggiornamento delle seguenti Deliberazioni della Giunta Provinciale:

- DGP 1020/2011 (valutazione nel secondo ciclo di istruzione)

- BLR Nr. 1798/2012 (Aufholmaßnahmen in der Oberstufe).

#### Aussetzung der Bewertungsentscheidung in der Oberschule

Das LG Nr. 6/2026 (Artikel 8 Absatz 6) sieht vor, dass die Landesregierung zur Förderung des Bildungserfolgs und zur wirksamen Vermeidung von Schulabbruch die Modalitäten und Fristen für das Aufholen von Lernrückständen sowie jene Situationen und Schuljahre festlegt, in denen bei unzureichenden Leistungen in einem oder mehreren Fächern die Bewertung bei der Schlussbewertungskonferenz auszusetzen ist. Bis zur Änderung der BLR Nr. 1020/2011 und Nr. 1798/2012 bleiben die derzeit geltenden Bestimmungen zur Aussetzung der Bewertung auch im Schuljahr 2026/2027 unverändert.

Die einzige Ausnahme bilden die ersten Klassen der italienischsprachigen berufsbildenden Oberschulen. Für sie gelten bereits ab dem laufenden Schuljahr 2026/2027 die neuen Landesrichtlinien zur Festlegung der Curricula an den italienischsprachigen Oberschulen des Landes. An diesen Schulen sind am Ende des ersten Jahres folgende Ergebnisse möglich: „versetzt“, „versetzt mit Überarbeitung des individuellen Bildungsplans (PFI)“ und „nicht versetzt“; eine Aussetzung der Bewertungsentscheidung ist nicht vorgesehen.

#### Neue Bestimmungen zur Bewertung des Verhaltens in der Oberschule

Das Gesetz vom 1. Oktober 2024, Nr. 150, und das nachfolgende Dekret des Präsidenten der Republik vom 8. August 2025, Nr. 135, haben einige Neuerungen bei der Bewertung des Verhaltens in der Oberschule eingeführt: Maßnahmen bei einer Verhaltensnote von weniger als sechs Zehnteln in der periodischen Bewertung, Maßnahmen bei einer Verhaltensnote von sechs Zehnteln in der Schlussbewertung sowie die Berücksichtigung des gesamten Schuljahres bei der Festlegung der Verhaltensnote.

- DGP 1798/2012 (interventi di recupero nel secondo ciclo di istruzione).

#### Sospensione del giudizio nella scuola secondaria di secondo grado

La LP 6/2026 (articolo 8, comma 6) prevede che, al fine di favorire il successo formativo e prevenire in modo efficace la dispersione scolastica, la Giunta provinciale definisca le modalità e i tempi di recupero delle carenze formative nonché le situazioni e gli anni scolastici in cui prevedere, in caso di carenze in una o più discipline, la sospensione del giudizio in sede di scrutinio conclusivo.

In attesa delle modifiche alla DGP 1020/2011 e alla DGP 1798/2012, restano invariate per l'anno scolastico 2026/2027 le disposizioni ad oggi valide in materia di sospensione del giudizio.

Unica eccezione è costituita dalle prime classi degli istituti professionali in lingua italiana, per le quali già dal presente anno scolastico 2026/2027 si applica quanto previsto dalle nuove Indicazioni provinciali per la definizione dei curricula nelle scuole secondarie di secondo grado in lingua italiana della provincia (possibili esiti al termine del primo anno: “ammesso”, “ammesso con revisione del PFI”, “non ammesso”, senza l'opzione della sospensione del giudizio).

#### Nuove disposizioni relative alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di secondo grado

La Legge 1° ottobre 2024, n. 150, e il successivo DPR 8 agosto 2025, n. 135 hanno introdotto alcune novità in materia di valutazione del comportamento nella scuola secondaria di secondo grado (misure in caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi in sede di valutazione periodica; misure in caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi in sede di valutazione finale; riferimento a tutto l'anno scolastico per l'attribuzione della valutazione del comportamento).

In particolare, si prevede la sospensione del giudizio con assegnazione di un elaborato

Insbesondere ist für Schülerinnen und Schüler der ersten bis vierten Klassen der Oberschule, die bei der Schlussbewertungskonferenz eine Verhaltensnote von sechs Zehnteln erhalten, die Aussetzung der Bewertungsentscheidung vorgesehen. Ihnen wird eine kritische Abhandlung zum Thema „Aktive und solidarische Teilhabe an der Gesellschaft“ zugewiesen, die bei der Überprüfung des Aufholens der Lernrückstände zu erörtern ist. Bis zur Änderung und Ergänzung der oben genannten Beschlüsse finden diese Bestimmungen im laufenden Schuljahr an den Schulen des Landes Südtirol keine Anwendung; diese erfolgt voraussichtlich ab dem Schuljahr 2027/2028.

Unverändert bleibt die Bestimmung, wonach Schülerinnen und Schüler der Oberschule, die bei der Schlussbewertungskonferenz eine Verhaltensnote von weniger als sechs Zehnteln erhalten, nicht in die nächste Klasse versetzt beziehungsweise nicht zur Reifeprüfung zugelassen werden.

critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da discutere in sede di accertamento del recupero delle carenze formative per le studentesse e gli studenti delle classi dalla prima alla quarta della scuola secondaria di secondo grado che abbiano riportato una valutazione del comportamento pari a sei decimi in sede di scrutinio finale.

Tali disposizioni, in attesa delle modifiche e integrazioni da apportare alle delibere citate sopra, non si applicano nel presente anno scolastico nelle scuole della provincia di Bolzano; se ne prevede l'applicazione a partire dall'anno scolastico 2027/2028.

Resta invariata la disposizione che prevede la non ammissione alla classe successiva o all'esame di maturità delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che abbiano riportato una valutazione del comportamento inferiore a sei decimi in sede di scrutinio finale.

Cordiali saluti,

Mit freundlichen Grüßen

die Schulamtsleiterin  
Sigrun Falkensteiner

il Sovrintendente scolastico  
Vincenzo Gullotta

der Schulamtsleiter  
Heinrich Videsott